



도서명

글 작가

그림 작가

이 책의 평가



이 책의 느낌

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.

책 표지의 그림을 보고 주인공이 무언가를 샀다면, 그 물건이 무엇일지 상상해 보세요.



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해 보세요.

질문 1

질문 2

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.
2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.



Recite

[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

주인공의 이야기를 떠올려보고 정리해 보세요.

돈을 받았어요.	돈이 더 필요해요.	돈을 사용해요
		

사용할 수 있는 돈이 생겼어요.

부족한 돈을 채우기 위한 방법을 찾았어요.

꼭 필요한 것, 사고 싶은 것들을 샀어요.

Review

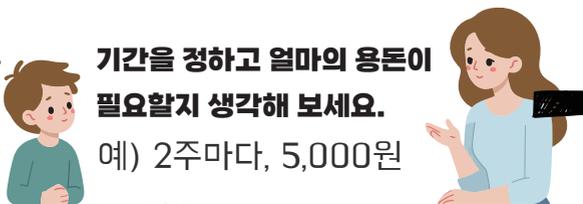
[책을 읽은 후에] 다시 보기

용돈을 어디에 사용할지 주인공의 이야기를 참고해 정해 보세요.

예시로 적어둔 항목을 참고해서 고민해 보세요.

(예시) 학용품, 간식, 옷, 생일선물, 장난감, 준비물, 책, 학원비, 놀이공원, 교통비, 핸드폰비, 인터넷사용료, 게임, 신발, 운동용품

용돈으로 구매해요.	용돈으로 구매하지 않아요.



기간을 정하고 얼마의 용돈이 필요할지 생각해 보세요.
예) 2주마다, 5,000원

기간: _____

금액: _____





추천 연령 | 6세 ~ 초등학교 2학년

도서명 책의 이름을 보고 써보세요.

글 작가 작가의 이름을 찾아 써보세요. 누가 이 책을 썼는지 주목하며 기록하다보면 좋아하는 작가, 그 작가의 글쓰기 스타일을 발견할 수 있어요. 자녀가 좋아하는 작가를 발견하게 되면, 이 작가의 다른 책들도 찾아 읽어보면 좋아요.

그림 작가 책에서 그림 작가 이름을 스스로 찾아보도록 지도해요.

이 책의 평가 이 책이 어땠는지 자녀 스스로 평가해보도록 지도해 주세요.

이 책의 느낌 책을 읽은 소감을 한 마디 혹은 한 문장으로 써보거나 책의 내용과 어울리는 색을 골라서 색칠해요.

Survey

[책을 읽기 전에] 내용 예측해보기

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 상상해 보세요.

이 책의 제목과 표지를 보고 어떤 이야기가 펼쳐질지 자녀와 상상하며 대화해보세요.

(예시) 주인공 친구들은 저금통의 돈을 어디에 사용했을까?

책 표지의 그림을 보고 주인공이 무언가를 샀다면, 그 물건이 무엇일지 상상해 보세요.

표지에서 마트, 빵 가게, 분식집, 치킨가게를 볼 수 있습니다.

주인공의 저금한 돈으로 가게에서 물건을 샀을까요? 샀다면 어떤 물건이었을까요? 상상하도록 질문해 주세요.



Question

[책을 훑어보며] 질문 만들기

이 글을 훑어보면서 떠올랐던 질문들을 정리해 보세요.

질문 1 책을 훑어보면서 떠오른 질문이 있다면 적어보세요.

질문 2 (예시) 주인공은 무엇을 샀을까요?

Read

[책을 읽으며] 핵심 문장 찾아보기

1. 위 질문에 대한 답을 찾아보세요.

2. 내 마음의 핵심 문장을 찾아보거나, 이 책의 핵심 문장을 찾아서 적어보세요.

(예시) 아버지의 생일 선물인 지갑을 샀어요. 만 원짜리 지갑을 사고 싶었지만 돈이 부족했습니다.

부족한 돈을 채우기 위해 주인공들은 어떤 행동을 했는지 찾아보도록 해주세요.



Recite

[책을 읽은 후에] 이야기 속으로

주인공의 이야기를 떠올려보고 정리해 보세요.

돈을 받았어요.

할머니, 부모님께 용돈을 받았어요.



사용할 수 있는 돈이 생겼어요.

돈이 더 필요해요.

엄마에게 용돈을 더 달라고 했어요.
삼촌에게 도움을 요청했어요.
삼촌심부름을 하고, 신문기사 스크랩을 했어요.
설거지를 했어요.



부족한 돈을 채우기 위한 방법을 찾았어요.

돈을 사용해요

아빠 생일 선물을 샀어요.
친구의 생일 파티 선물을 샀어요.
맛있는 것을 사먹었어요.
저축을 했어요.



꼭 필요한 것, 사고 싶은 것들을 샀어요.

Review

[책을 읽은 후에] 다시 보기

용돈을 어디에 사용할지 주인공의 이야기를 참고해 정해 보세요.

예시로 적어둔 항목을 참고해서 고민해 보세요.

(예시) 학용품, 간식, 옷, 생일선물, 장난감, 준비물, 책, 학원비, 놀이공원, 교통비, 핸드폰비, 인터넷사용료, 게임, 신발, 운동용품

용돈으로 구매해요.

용돈을 관리하는 것은 나만의 경제습관을 만들어가기 위한 중요한 경험입니다.
용돈관리에서 놓치는 것 중 하나가 바로 용돈을 사용하는 항목을 정하는 것입니다.
얼마를 주느냐보다 용돈으로 어디까지 감당하게 할 것인지를 정하는 것이 중요해요.
자주 먹는 간식을 사 먹거나 원하는 것을 일정 기간 동안 모아야 살 수 있도록 금액을 정해 보세요.

용돈으로 구매하지 않아요.

기간을 정하고 얼마의 용돈이 필요할지 생각해 보세요.
예) 2주마다, 5,000원



기간:

금액:

